

PACTO ENTRE ESCUELA y PADRES 2024 - 2025

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Los estudiantes, los padres y el cuerpo docente de la Academia Chárter de la Escuela Primaria Dearborn se reúnen anualmente para analizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en función de los datos actuales del nivel de grado. Nuestro Pacto entre la escuela y los padres para el logro se revisa en base a estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus objetivos de aprendizaje. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Desarrollado Conjuntamente

Los estudiantes, los padres y el cuerpo docente de la Academia Chárter de la Escuela Primaria Dearborn se reúnen anualmente para analizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en función de los datos actuales del nivel de grado. Nuestro Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro se revisa en base a estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus objetivos de aprendizaje. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Actividades para construir alianzas

- Asociación de Padres y Maestros (PTA) Actividades
- Talleres para padres
- Café con el Director
- Consejo de Liderazgo Escolar de Dearborn (LSLC)
- Consejo Escolar (SSC)
- Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
- Noche de Regreso a Clases
- Casa abierta
- Actividades de enriquecimiento
- Actividades de temporada
- Taller Escuelas de Estudios Avanzados
- Excursiones Escolares
- Taller de GATE

Si desea ser voluntario, participar y/u observar un salón de clases, comuníquese con la Sra. Villarreal por correo electrónico yxi9100@lausd.net

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Nuestra escuela está comprometida con una comunicación constante con las familias. Algunas formas en que los padres y maestros se comunican durante el año son:

- Blackboard Connect semanal
- L.A.U.S.D. Portal para padres
- Boletines mensuales de Dearborn
- Conferencias de padres
- Avisos de baja calificación
- Café con el Director
- Boleta de calificaciones de progreso de CCSS
- Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT) Reuniones

Dearborn Elementary Charter Academy

PACTO ENTRE ESCUELA y PADRES 2024-2025



**9240 Wish Ave.
Northridge, CA 91325
Telephone (818) 349 – 4381
Fax (818) 886 – 2941
Director: George Fuentes**

Nuestros Objetivos para Logro Estudiantil

Metas del Distrito 2022 – 2026

- Post secundario
- Literatura
- Aritmética
- Socioemocional/Bienestar

Metas de la Escuela

Reclasificación de Aprendizaje de Inglés	25%
Tasa de asistencia estudiantil	23.5% Absentismo Crónico
ELA	100% instrucción en grupo pequeño En TK-5
Matemáticas	SBAC 13 o mas puntos de Distancia de Estándar
Socioemocional/Bienestar	Incrementar un punto en cada Competencia de SEL

Maestros, Padres, Estudiantes — Juntos para el Éxito

Nuestra escuela brinda instrucción y apoyo de alta calidad en el salón de clases.

Los maestros entienden la importancia de la experiencia en la escuela/hogar para cada estudiante y su papel como maestros y modelo a seguir. Por lo tanto, los maestros de Dearborn Elementary Charter Academy se comprometen a cumplir con las siguientes responsabilidades:

- Proporcionar instrucción rigurosa basada en estándares para todos los estudiantes utilizando materiales aprobados por el distrito, estrategias basadas en investigaciones e intervenciones (cuando sea necesario).
- Esforzarse por satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.
- Evaluar el trabajo de manera oportuna.
- Tener altas expectativas para todos los estudiantes en todo momento.
- Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso académico de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo.
- Tratar a los estudiantes con justicia y respeto.

Los padres/tutores entienden que la educación es muy importante y que participar en la educación de su hijo ayudará a su rendimiento. Por lo tanto, los padres/tutores de Dearborn Elementary Charter Academy llevan a cabo las siguientes responsabilidades:

- Asegurar que mi(s) hijo(s) asista(n) a la escuela regularmente ya tiempo.
- Proporcionar un entorno hogareño que anime a mi(s) hijo(s) a aprender
- Asegurarse de que las tareas asignadas se completen a tiempo.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo.
- Apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos y apropiados.
- Hablar con mi(s) hijo(s) sobre sus actividades escolares todos los días.
- Animar a mi(s) hijo(s) a leer en casa y monitorear su tiempo de visualización de televisión y uso de dispositivos electrónicos.
- Supervisar el uso de las redes sociales por parte de mi(s) hijo(s) y asegurarme de que solo esté jugando videojuegos apropiados para su edad.
- Ofrézcase como voluntario o sea un participante activo en las actividades escolares.
- Mostrar respeto y apoyo a mi(s) hijo(s), su maestro y la escuela.

Los estudiantes entienden cuán importante es su educación para su rendimiento académico y aprenden a ser responsables. Por lo tanto, se espera que los estudiantes de Dearborn Elementary Charter Academy lleven a cabo las siguientes responsabilidades:

- Ven a la escuela todos los días (a menos que estés enfermo) y prepárate para aprender
- Seguir las expectativas de la escuela en el salón de clases y en el patio de recreo
- Ser responsable, respetuoso y seguro conmigo mismo y con los demás.
- Pedir ayuda o apoyo a un adulto de confianza cuando lo necesite
- Cumplir con la Política de Uso del Distrito y usar mis dispositivos electrónicos (por ejemplo, teléfonos celulares, tabletas, relojes inteligentes) más allá del horario escolar

Note: Adapted by the Title I Policy and Program Guidance Office, California Department of Education, with permission from the Connecticut State Department of Education. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts*. Available at <http://www.schoolparentcompact.org>.