Dearborn Elementary Charter Academy
Política Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia
2026 - 2027

Dearborn Elementary Charter Academy ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias de Título I con aportes de los padres de Título I y acordada por los padres de Título I. Dearborn desarrolló la política con el aporte de los padres durante nuestras reuniones de ELAC y SSC. La política se envía a casa en inglés y español, se sube al sitio web de Dearborn y se mantiene una copia en la oficina. Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos del Título I para padres y familias:

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en **Dearborn Elementary Charter Academy** se establecieron las siguientes prácticas:

- Dearborn convoca una reunión anual, a una hora conveniente en la mañana o al final del día de instrucción, para informar a los padres y familiares de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa y sobre los derechos de los padres participar en el programa Título I. Los folletos y agendas de las reuniones se publican con al menos 72 horas de anticipación en la puerta de cada escuela.

- Dearborn ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones híbridas mensuales por la mañana o después de la escuela. También se programan reuniones adicionales según sea necesario en función de los comentarios de las partes interesadas.

- Dearborn involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de Título I de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Dearborn brinda oportunidades para que los padres brinden comentarios en cada reunión.

- Dearborn proporciona a los padres de estudiantes de Título I información a tiempo sobre los programas de Título I. La información se brinda en mensajes, correos electrónicos, sitio web de la escuela, plataformas de redes sociales, cartas enviadas a casa y durante el Café con el director de Blackboard Connect.

- Dearborn proporciona a los padres de estudiantes de Título I una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes cumplan con los estándares estatales.

- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, Dearborn brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible.

- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, las razones se compartirán en esta política. Dearborn presentará al Distrito cualquier comentario escrito de los padres sobre el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

Dearborn Elementary Charter Academy involucra a los padres y familiares del Título I en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- Dearborn brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y apoyar a los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Dearborn proporciona a los padres y miembros de familia del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, prestando especial atención al apoyo a los padres de crianza. Dearborn monitorea el progreso del éxito académico de los estudiantes con comunicación oportuna a los padres sobre el progreso académico de sus hijos. Ofrecemos talleres que enseñan habilidades que los padres pueden usar en casa para brindar apoyo académico y socioemocional adicional.

- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los subdirectores y otros líderes escolares, y al resto del personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales para construir vínculos entre los padres y la escuela. Los maestros reciben oportunidades de aprendizaje para mejorar la participación de los padres. Dearborn ofrece oportunidades de voluntariado durante el regreso a clases, casa abierta y numerosos eventos familiares.

- Dearborn coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como Centros para padres y familias, para alentar y apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos. Nuestro representante de padres apoya a los padres con el Portal para padres, Schoology, el proceso de solicitud de voluntariado y brinda información oportuna sobre nuestras reuniones mensuales continuas, talleres para padres y eventos escolares.

- Dearborn distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y familiares del Título I en la forma y medida de lo posible, en el idioma que comprendan. Toda la información de la reunión se comparte con las familias tanto en inglés como en español. Los folletos y agendas para las reuniones mensuales y talleres para padres se publican en el sitio web de nuestra escuela, el calendario escolar, las plataformas de redes sociales y se publica la información en las puertas de nuestra escuela.

- Dearborn brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres del Título I. Nuestro representante de padres envía una encuesta para padres al comienzo del año escolar, solicitando su opinión sobre los temas de interés del taller para planificar nuestros talleres híbridos mensuales. Después de cada taller para padres, los padres tienen la oportunidad de completar una evaluación para brindar comentarios significativos

Sección III. Acceso

Dearborn Elementary Charter Academy brinda oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluyendo a los padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan. Todos los padres están invitados a participar en todas las reuniones de nuestra escuela y se les anima a convertirse en miembros del comité de nuestra escuela.

Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil

Dearborn Elementary Charter Academy distribuye a los padres de estudiantes de Título I un Pacto entre escuela y padres. Adjunta a esta política. El Pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto entre la escuela y los padres de Dearborn se comparte durante nuestra reunión de ELAC, LSLC y SSC. Los miembros de cada comité tienen la oportunidad de revisar y brindar comentarios con respecto al pacto. El Convenio entre la escuela y los padres de Dearborn se envía a casa tanto en inglés como en español.

El Pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos de California. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de Dearborn de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares académicos de California que se demuestra a través de la provisión de oportunidades de desarrollo profesional.
- Los maestros y la escuela comparten las formas en que los padres pueden ser voluntarios en el aula de sus hijos.
- Las formas en que los padres pueden participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular es en nuestro SSC, ELAC, LSLC y reuniones de padres.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos brindándoles un ambiente hogareño que anime a los niños a aprender y garantizar que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, lo siguiente:
    - Conferencias anuales de padres y maestros en escuelas primarias durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño.
    - Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de los estudiantes y su ciudadanía semanal.
    - acceso razonable al personal
    - Estar registrado en el Portal de Padres
    - Comunicación sobre oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos y oportunidades para observar las actividades del aula
    - Garantizar una comunicación significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en inglés y español.

Esta política y pacto fueron adoptados por la Escuela Primaria Charter Academy Dearborn el 10/11/2026 y estarán vigentes durante todo el año escolar. Esta política puede modificarse cada año a medida que las partes interesadas revisen el documento al comienzo del año escolar. Se distribuyó a todos los padres el 16/11/2026 y está disponible para la comunidad local a través del sitio web de nuestra escuela y en copia impresa en nuestra oficina principal. Esta política es un documento complementario al Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Si hay inquietudes sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, los padres pueden plantearlas al Sr. Fuentes. El director de la escuela presentará comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado.

Finalmente, existe una Política de Participación de Padres y Familias del Título I del LAUSD que se envía a los padres cada año y se aplica a todos los padres en las escuelas del Título I. Se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.